

考えてみよう！《7月号》

1 校長先生が、3人の生徒（太郎・二郎・三郎）に言った。

「このゲームに勝った人には奨学金を与えます。今からみなさんの額に、それぞれ緑か赤の×（バツ）を書きます。ほかの2人の緑の×が見えた人は手を挙げてください。そして、自分の×の色がわかったら、手を下ろしてください。もちろん、なぜわかったのか、説明できなければなりません。では、10秒間、目を閉じてください」

校長は3人の額に緑の×を書いた。

「始め！」

3人はサッと手を挙げた。

そして太郎は、一瞬の間のおとで手を下ろした。

「私の×は緑です。校長先生」

さて、太郎は、なぜわかったのでしょうか？

2 各問のカタカナを使って2種類の二字熟語の読み仮名を作り、リスト内の漢字で2つの二字熟語を作ってください。大文字と小文字の区別はありません。また解答は順不同です。

1

インケ

2

ガコンウ

3

ユカイウシ

4

ウコカ

5

セカンイ

6

ユメキウイ

見集厚権究會宮明
眼迷加果完修顏改
成還光生威意効工

- ※ 教室に応募用紙を置いています。奮ってご応募ください。
毎月、正解者の中から、2名の方に図書カードをプレゼント
します。締切は7月15日（土）です。

☆先月号の答え☆

1. 晴れだったらA君の家で、雨だったらB君の家で、曇りだったらC君の家で会う。
2. ①山梨県 ②岩手県